

Agenda Urbana
Documents per a la reflexió estratègica

Ensenyament i recerca

Direcció de Plans i Projectes de Ciutat
Servei d'Estudis i Observatori de la Ciutat

Terrassa, juliol de 2022

Agenda Urbana - Documents per a la reflexió estratègica

Ensenyament i recerca

Servei d'Estudis i Observatori de la Ciutat
Direcció de Plans i Projectes de Ciutat
Ajuntament de Terrassa

Terrassa, juliol de 2022

Principals valors

Empreses d'ensenyament i recerca amb Centres de cotització a Terrassa 2021	188
Δ 2020-2021:	2,17%
Assalariats en el sector 2021	4.150
Δ Ensenyament 2020-2021:	4,60%
Δ Recerca 2020-2021:	6,70%
Autònoms en el sector 2021	350
Δ Ensenyament 2020-2021:	0,00%
Δ Recerca 2020-2021:	-1,64%
Alumnes nivells no universitaris 2019-20	46.548
Δ Alumnes no universitaris 2019-20:	1,89%
Alumnes universitaris en centres a Terrassa	8.510
Δ 2016-17 / 2017-18:	1,35%
Alumnes universitaris terrassencs en centres a Catalunya	7.581
Δ 2016-17 / 2017-18:	1,90%

Documents per a la reflexió estratègica

Ensenyament i recerca

1. Introducció

El coneixement i, per extensió, l'ensenyament són els pilars sobre els quals es recolza el desenvolupament sostenible de les ciutats modernes. Terrassa presenta un ventall molt diversificat de centres i especialitats educatives i de recerca que la converteixen en un lloc central pel que fa a l'ensenyament i a la formació. Actualment, el complex educatiu de Terrassa combina una oferta de més de 49.600 places d'ensenyament no superior i més de 8.500 places universitàries, amb centres de recerca especialitzats, alguns dels quals capdavanters en la innovació científica i tecnològica. A això, s'ha d'afegir necessàriament l'extensa activitat formativa en el camp de la preparació de nous treballadors i del reciclatge dels professionals en actiu que impulsen diàriament administracions, organitzacions patronals i sindicats, i les pròpies empreses.

L'any 2021 a Terrassa hi havia registrades, a la Seguretat Social, 188 empreses dedicades a l'ensenyament i la recerca, que tenien en nòmina 4.150 treballadors assalariats (en qualsevol de les funcions, no només docents) ¹La majoria d'assalariats de l'ensenyament correspon al personal docent que s'ocupa, principalment, en acadèmies i centres de formació ocupacional i contínua, seguit dels assalariats en centres d'educació primària, i en tercer lloc a l'ensenyament secundari. L'ensenyament representa més d'un 3,18% de l'estructura empresarial total i un 7% del sector serveis.

Evolució de l'estructura empresarial

Ensenyament i Investigació. Empreses amb assalariats. 2011-2021

CCAE-09	Descripció	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Δ20-21	Δ% 20-21
72	Recerca i desenvol.	7	9	9	8	8	10	7	8	11	9	9	0	0,00
85	Educació	176	174	179	181	186	183	186	186	202	175	179	4	2,29
	Total	183	183	188	189	194	193	193	194	213	184	188	4	2,17

Font: Generalitat de Catalunya, Departament d'Empresa i Ocupació, Gabinet Tècnic. Elaboració pròpia.

¹ D'aquesta xifra s'exclou el personal funcionari interí del Departament d'Ensenyament que es troba donat d'alta a Barcelona.

Evolució de l'estructura empresarial Ensenyament i Investigació. Assalariats 2011-2021

CCAE-09	Descripció	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Δ20-21	Δ% 20-21
72	Recerca i desenvol.	34	25	77	135	166	228	147	142	122	150	160	10	6,67
85	Educació	3.361	3.366	3.432	3.537	3.627	3.752	3.770	3.849	3.878	3.815	3.990	175	4,59
	Total	3.395	3.391	3.509	3.672	3.793	3.980	3.917	3.991	4.000	3.965	4.150	185	4,67

Font: Generalitat de Catalunya, Departament d'Empresa i Ocupació, Gabinet Tècnic. Elaboració pròpia.

El nombre de centres de *Recerca i desenvolupament* que cotitzen a Terrassa s'ha mantingut igual respecte de l'exercici anterior. Pel que fa al saldo global d'aquest subsector, presenta un lleuger augment anual de personal assalariat de 10 persones (un 6,7% més respecte el 2020).

Pel que fa al subsector genèric d'*Educació*, l'increment anual ha estat positiu respecte els assalariats (+175) quedant-se amb 4 empreses més. Les xifres actuals han reflectit una recuperació respecte als anys de pandèmia per la COVID-19. Amb aquestes dades la dimensió empresarial és de 22,1 treballadors/empresa, una de les més elevades dels Serveis.

El nombre d'autònoms del sector presenta una lleugera disminució anual de l'ordre de -1,41% (5 autònoms menys respecte el 2020). El subsector que més ha baixat ha estat el de l'Educació amb un 5 autònoms menys. Pel que fa al nombre de la Recerca i el Desenvolupament s'ha mantingut estable respecte a l'any anterior.

Evolució de l'estructura empresarial Ensenyament i Investigació. Autònoms. 2011-2021

CCAE-09	Descripció	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Δ20-21	Δ% 20-21
72	Recerca i desenvol.	31	37	50	59	59	73	61	63	53	50	50	0	0,00
85	Educació	199	204	213	254	278	279	276	277	295	305	300	-5	-1,64
	Total	230	241	263	313	337	352	337	340	348	355	350	-5	-1,41

Font: Generalitat de Catalunya, Departament d'Empresa i Ocupació, Gabinet Tècnic. Elaboració pròpia.

2. L'ensenyament no universitari

Comparativament amb el curs 2018-2019, hi ha hagut una lleugera pujada del nombre d'alumnes a les escoles bressol i a l'educació infantil. A les escoles bressol han passat de ser 2.188 alumnes (curs 2018-2019) a 2.200 actualitat (curs 2019-2020), això representa un guany anual del +0,55%. Respecte als alumnes de l'ensenyament infantil, l'augment global ha estat més feble amb tan sols un creixement del +0,10% (de 6.687 alumnes al curs anterior a 6.694, actualitat).

Aquest petit augment s'ha produït a l'educació infantil concertada en canvi, a la pública el nombre d'alumnes matriculats a disminuït. Les escoles bressol públiques han guanyat un 1,12% del seu alumnat, les que són de gestió municipal, en canvi les que pertanyen a la Generalitat, s'han reduït un -1,60%. Pel que fa a les privades, l'augment ha estat moderat amb un 0,57% més respecte el curs anterior. Respecte a les escoles infantil, la pública ha baixat un -0,54% i en canvi, la concertada ha crescut amb un +1%.

A la primària, s'ha produït una disminució generalitzada. A la pública el descens ha estat del -1,31% respecte al curs anterior i a la concertada ha sigut menys intens, de l'ordre del -0,76%. Aquest fet va lligat amb la disminució del nombre de persones terrassenques en edat escolar infantil i primària produïda per una tendència a la baixa en el nombre de naixements i en la fecunditat ².

En canvi, als ensenyaments de secundària obligatòria hi ha un augment de les matrícules, alumnes procedents de les generacions de naixements anteriors a la crisi (punt màxim 2008)³. L'augment anual global de les matrícules ha estat del 4%.

Per altra banda, cal destacar l'augment d'alumnes matriculats als cicles formatius, especialment als centres de titularitat privada. El creixement anual global, tant a la pública com a la privada, ha estat del +3,6 %.

Pel que fa a l'educació especial, el nombre d'alumnes disminueix respecte al curs anterior (de 364 alumnes al curs 2018-2019 a 353, actualitat), destacant la disminució a la concertada amb 17 alumnes menys.

La "*matrícula viva*" -la incorporació d'alumnes al llarg de tot el curs (nouvinguts, trasllats i altres circumstàncies excepcionals)-, és un degoteig constant que es manté. Al curs 2019-2020 s'han atès un total de 981 sol·licituds a infantil i primària i 444 a secundària ⁴.

² Veure estudi OESST: Projecció demogràfica de Terrassa Horitzó 2026. Població 0-2 anys Escenari Alt Saldo Migratori, 2017 i Nota de Població núm. 3. Ajuntament de Terrassa.

³ Veure Informe de resultats estadístics de les Projeccions de població en edat escolar 2016-2026 de l'Idescat.

⁴ Veure l'Informe del Consell Municipal Escolar de Terrassa, desembre 2019; pàgs 19-20.

Per al conjunt d'ensenyaments especialitzats, hi ha un augment moderat: a l'Escola d'Art augmenta el nombre en 49 alumnes, assolint-ne un total de 316 entre els ensenyaments no reglats d'Art i de Disseny.

Ensenyament no universitari

Alumnes i centres. Cursos 2018-2019 i 2019-2020

Ensenyament	Alumnes 18-19		Alumnes 19-20		Variació		Escoles 19-20	
	Núm.	%	Núm.	%	Δ Núm.	Δ %	Núm.	%
Escoles Bressol Municipal	892	40,77	902	41,00	10	1,12	11	25,58
Escoles Bressol Generalitat	250	11,43	246	11,18	-4	-1,60	3	6,98
Escoles Bressol Privades	1.046	47,81	1.052	47,82	6	0,57	29	67,44
Total	2.188	100,00	2.200	100,00	12	0,55	43	100,00
Educació Infantil Pública	3.887	58,13	3.866	57,75	-21	-0,54	31	58,49
Educació Infantil Concertada	2.800	41,87	2.828	42,25	28	1,00	22	41,51
Total	6.687	100,00	6.694	100,00	7	0,10	53	100,00
Educació Primària Pública	9.403	60,32	9.280	60,19	-123	-1,31	31	58,49
Educació Primària Concertada	6.186	39,68	6.139	39,81	-47	-0,76	22	41,51
Total	15.589	100,00	15.419	100,00	-170	-1,09	53	100,00
Educació Especial Municipal	114	31,32	120	33,99	6	5,26	2	50,00
Educació Especial Concertada	250	68,68	233	66,01	-17	-6,80	2	50,00
Total	364	100,00	353	100,00	-11	-3,02	4	100,00
<i>Educació Secundària Pública</i>	6.823	100,00	7.156	100,00	333	4,88	14	46,67
ESO	5.342	78,29	5.531	77,29	189	3,54		
Batxillerat	1.481	21,71	1.625	22,71	144	9,72		
<i>Educació Secundària Concertada</i>	5.781	100,00	5.961	100,00	180	3,11	16	53,33
ESO	4.755	82,25	4.932	82,74	177	3,72		
Batxillerat	1.026	17,75	1.029	17,26	3	0,29		
Total	12.604	100,00	13.117	100,00	513	4,07	30	100,00
Centres Públics de Cicles Formatius	3.139	78,89	3.225	78,26	86	2,74	8	44,44
Centres Privats de Cicles Formatius	840	21,11	896	21,74	56	6,67	10	55,56
Total	3.979	100,00	4.121	100,00	142	3,57	18	100,00
Escoles d'Ensenyament Especialitzats	1.832	100,00	2.197	100,00	365	19,92	3	100,00
Escoles d'Adults	2.442	100,00	2.447	100,00	5	0,20	5	100,00
Totals	45.685		46.548		863	1,89	209	

Font: Ajuntament de Terrassa. Consell Escolar Municipal. Elaboració pròpia.

A l'Escola de la Llar, han baixat amb 24 alumnes menys respecte el curs anterior. Pel que fa a l'Escola de Música-Conservatori, s'ha incrementat en 43 estudiants més respecte al curs anterior. Pel que fa a la matrícula de l'Escola Oficial d'Idiomes, s'observa un descens de 82 alumnes, sent aquest destacable en el cas de la llengua alemanya que en perd 44 i la francesa 49. La resta més o menys mantenen les seves xifres després de la davallada del curs anterior.

Ensenyaments especialitzats

Escola Municipal La Llar
 Curs 2019-2020

Alumnes

Ensenyaments no reglats	Homes	Dones	Total
Conservació i enquadernació de llibres	1	8	9
Joieria	4	14	18
Patchwork	0	36	36
Pintura de roba	0	9	9
Scrap i lettering	0	9	9
Cuina	19	81	100
Taller de postres	1	24	25
Tall i costura	0	39	39
Total	25	220	245

Ensenyaments especialitzats

Escola Municipal de Música i Conservatori
 de Terrassa. Curs 2019-2020

Alumnes

Ensenyament	Homes	Dones	Total
Música en família 4 anys	16	10	26
Sensibilització musical	55	61	116
Ensenyament bàsic per a infants	202	256	458
Ensenyament bàsic per a adults	12	24	36
Ensenyament avançat	43	58	101
Conservatori de grau professional	82	118	200
Altres cursos	5	8	13
Total	415	535	950

Font: Ajuntament de Terrassa. Consell Escolar Municipal.

Font: Ajuntament de Terrassa. Consell Escolar Municipal.

Ensenyaments especialitzats

Escola Municipal d'Art. Curs 2019-2020

Alumnes

Ensenyaments no reglats	Homes	Dones	Total
Art			
Pintura i procreant	9	34	43
Dibuix i color	3	24	27
Escultura	8	11	19
Ceràmica	7	35	42
Fotografia	2	4	6
Ebenisteria i instruments musicals	14	13	27
Art x Tu	14	25	39
Sobre art	4	49	53
Total	61	195	256

Disseny	Homes	Dones	Total
Cicles formatius	32	101	133
Curs formació proves d'accés CFGS	10	17	27
Total	42	118	160

Font: Ajuntament de Terrassa. Consell Escolar Municipal.

6

Escola Oficial d'Idiomes de Terrassa

Alumnes matriculats per idioma i nivell. Curs 2019-2020

	Alemanys	Anglès	Àrab	Francès	Italià	Total	Total Alumnes residents a Terrassa
1r	78	59	17	107	61	322	227
2n	80	145	17	72	41	355	252
3r	49	148	10	54	32	293	213
4t	26	157		44	16	243	8
5è	22	124		31	22	199	185
C1	21	84				105	152
Total	276	717	44	308	172	1.517	1.037

Font: Escola Oficial d'Idiomes de Terrassa.

3. L'ensenyament universitari

Terrassa segueix sent una ciutat universitària de primer ordre. Un total de 8.510 alumnes figuren matriculats en algun dels centres universitaris establerts a la Ciutat: la Universitat Politècnica de Catalunya (enginyeries industrials i aeronàutica, diplomatura en Òptica i Optometria), els centres locals de la Universitat Oberta de Catalunya i de la Universitat Nacional d'Educació a Distància ⁵, la Universitat Autònoma de Barcelona (graus en Infermeria i Teràpia Ocupacional a l'Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja i graduat en Direcció de comerç i distribució a l'Escola Superior de Comerç i Distribució, i els graus de l'Institut del Teatre), l'Escola de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (adscrita a la UB).

En el darrer curs observat (2018-2019), s'ha experimentat un augment del +1,35% dels alumnes matriculats a centres localitzats a Terrassa. La pujada d'alumnes s'ha produït bàsicament a totes les universitats excepte a la Universitat Politècnica de Catalunya on contràriament ha disminuït molt lleugerament amb un -0,4% respecte al curs anterior.

El Campus terrassenc de la UPC és el que reuneix més alumnes: 5.365, el 63% dels estudiants universitaris a la ciutat. Seguidament hi trobem el centre de la UOC, que aplega 1.094 alumnes residents a Terrassa, i el conjunt de centres adscrits a la UAB, que sumen un total de 788, que arribarien a un 9,3% més. Finalment cal referir-se a centre de la UNED, de llarga tradició a Terrassa, en el que hi estarien inscrit 662 alumnes, i l'Escola Superior de Cinema, adscrita a la UB, que matriculà a 467, i l'Institut del Teatre, que ha tingut en les seves aules 134 estudiants.

El nombre d'estudiants universitaris residents a Terrassa també ha augmentat, registrant-ne fins a 7.581 alumnes matriculats a centres catalans, la qual cosa representa una pujada anual del +1,90%, però menys intensa que la viscuda durant l'any anterior que va estar al voltant del 6%.

Durant el Curs 2018-2019 ha augmentat el nombre d'alumnes terrassencs a gairebé totes les universitats especialment, a la Universitat Oberta de Catalunya i Ramon Llull. L'ensenyament a distància disminueix amb un -32,3% alumnes que l'any anterior. En canvi, ha augmentat el nombre d'alumnes a la universitat Rovira i Virgili de Tarragona amb un 13,8%, quan al curs anterior havia disminuït.

⁵ Només es tenen en compte els alumnes matriculats a la seu de Terrassa (anys abans la seu de Terrassa aplegava les matrícules de tota la conurbació de Barcelona) que, a més, ha disminuït la seva oferta considerablement els darrers cursos.

Ensenyament Universitari
 Alumnes universitaris terrassencs
 Cursos 2017-18 i 2018-2019

Universitat	2017-18	%	2018-19	%	Δ%
Univ. Autònoma de Barcelona*	2.267	30,47	2.280	30,08	0,57
Univ. Politècnica de Catalunya ¹	2.409	32,38	2.418	31,90	0,37
Universitat Oberta de Catalunya	985	13,24	1.094	14,43	11,07
Univ. de Barcelona*	740	9,95	764	10,08	3,24
Univ. Nacional d'Educació a Distància	356	4,78	241	3,18	-32,30
Univ. Ramon Llull*	202	2,72	251	3,31	24,26
Univ. Internacional de Catalunya	125	1,68	138	1,82	10,40
Univ. de Girona	57	0,77	49	0,65	-14,04
Univ. Pompeu Fabra*	185	2,49	188	2,48	1,62
Univ. de Vic	51	0,69	92	1,21	80,39
Univ. Rovira i Virgili	29	0,39	33	0,44	13,79
Univ. de Lleida	34	0,46	33	0,44	-2,94
Total	7.440	100,00	7.581	100,00	1,90

Font: Universitats.

1. Alumnes residents durant el curs a Terrassa + Domicili familiar a Terrassa

* Dades del Curs anterior 2016-2017 i 2017-2018.

Ensenyament Universitari

Alumnes matriculats en centres universitaris a Terrassa

Cursos 2017-18 i 2018-19

Universitat/Centre	2017-18	%	2018-19	%	Δ%
Univ. Politècnica de Catalunya ³	5.386	64,14	5.365	63,04	-0,39
Universitat Oberta de Catalunya ¹	985	11,73	1.094	12,86	11,07
Universitat Autònoma de Barcelona ²	788	9,38	788	9,26	0,00
Universitat Nacional d'Educació a Distància*	662	7,88	662	7,78	0,00
Universitat de Barcelona (ESCAC)*	467	5,56	467	5,49	0,00
Institut del Teatre	109	1,30	134	1,57	22,94
Total	8.397	100,00	8.510	100,00	1,35

Font: Universitats.

1. Només els residents a Terrassa.

2. Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa i l'ESCODI, ambdós centres adscrits
 L'ESCODI actualment està adscrita a la Universitat de Barcelona.

3. No hi ha els alumnes d'enginyeria tècnica industrial. Aquest any no ens han reflectit aquestes dades.

* Dades del Curs anterior 2017-2018.

10

Ensenyament Universitari

Alumnes matriculats en centres universitaris a Terrassa. Curs 2018-2019

Universitat/Centre	Alumnes
Universitat Politècnica de Catalunya	5.365
Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)	3.500
Grau en Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte	275
Grau en Enginyeria de sistemes audiovisuals	177
Grau en Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil	58
Fase comuna estudis de grau	391
Grau en Enginyeria elèctrica	145
Grau en Enginyeria electrònica industrial i automàtica	224
Grau en Enginyeria en tecnologies aeroespacials	264
Grau en Enginyeria en tecnologies industrials	683
Grau en Enginyeria en vehicles aeroespacials	265
Grau en Enginyeria mecànica	265
Grau en Enginyeria química	103
Màster universitari en Enginyeria aeronàutica	206
Màster universitari en Enginyeria de sistemes automàtics i electrònica industrial	44
Màster universitari en Enginyeria d'organització	112
Màster en Enginyeria espacial i aeronàutica / Master in Aerospace and Aeronautical Engineering	9
Màster universitari en Enginyeria industrial	236
Màster universitari en Enginyeria tèxtil i paperera	10
Màster en Gestió d'empreses de tecnologia i d'enginyeria / Master in Technology and Engineering Management	33
Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa	406
Grau en Òptica i Optometria	363
Màster en Optometria i Ciències de la Visió	43
Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia ¹	575
Grau en Disseny i Desenvolupament de videojocs	268
Grau en Disseny, Animació i Art Digital	123
Grau en Fotografia i Creació Digital	2
Grau en Multimèdia	182
Escola Universitària de Negocis de la Caixa de Terrassa²	618
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	279
Grau en Màrqueting i Comunicació Digital	276
Màster en Administració i direcció d'empreses	47
Màster en Direcció de Màrqueting	16
Universitat Nacional d'Educació a Distància³	662
Plans d'Estudis en extinció i CAD	
Curs d'accés directe majors de 25 i 45 anys	69
Prova lliure majors de 25 i 45 anys	16
Dret (Pla nou)	0
Psicologia (Pla nou)	0
Màsters Universitaris	43
Subtotal	128
Nous títols de Grau	
Grau en Psicologia	308
Grau en Educació Social	129
Grau en Treball Social	97
Subtotal	534

Universitat/Centre	Alumnes
Universitat Oberta de Catalunya⁴	985
Grau de Gestió i Administració Pública UOC-UB	2
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	119
Grau en Antropologia i evolució humana	3
Grau en Arts	1
Grau en Ciències socials	5
Grau en Comunicació	37
Grau en Criminologia	30
Grau en Disseny i creació digitals	23
Grau en Dret	80
Grau en Economia	6
Grau en Educació Social	76
Grau en Enginyeria Informàtica	67
Grau en Història, Geografia i Art	16
Grau en Humanitats	13
Grau en Informació i Documentació	3
Grau en Llengua i literatura catalanes	9
Grau en Màrqueting i Investigació de Mercats	51
Grau en Multimèdia	29
Grau en Psicologia	146
Grau en Relacions Internacionals	3
Grau en Relacions Laborals i Ocupació	34
Grau en Tecnologies de Telecomunicació	14
Grau en Turisme	15
Màster U. de la Mediterrània antiga	3
Màster U. en Màrqueting Digital	2
Màster U. en Psicopedagogia	20
Màster U. en Administració i govern electrònic	5
Màster U. en Advocacia	30
Màster U. en Anàlisi de l'entorn econòmic	1
Màster U. en Anàlisi Política	3
Màster U. en Aplicacions multimèdia	3
Màster U. en Bioinformàtica i bioestadística	3
Màster U. en Ciència de Dades	3
Màster U. en Comunicació corporativa, protocol i esdevenimen	7
Màster U. en Desenvolupament aplicacions mòbils	7
Màster U. en Dificultats aprenentatge i trastorns del lleng.	21
Màster U. en Dir.organitzacions economia del coneixement	8
Màster U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans	5
Màster U. en Drets Humans, democràcia i globalització	3
Màster U. en Educació i TIC	1
Màster U. en Educació i TIC 2015	2
Màster U. en Enginyeria Informàtica	6
Màster U. en Fiscalitat	4
Màster U. en Gestió cultural	3
Màster U. en Gestió estratègica de la informació i el coneixement	2
Màster U. en Humanitats: Art, Literatura i cultura contemp.	4
Màster U. en Neuropsicologia	9
Màster U. en Nutrició i Salut	9
Màster U. en Ocupació i mercat de treball	6
Màster U. en Periodisme i Comunicació Digital	1
Màster U. en Prevenció de Riscos Laborals	8
Màster U. en Psicologia infantil i juvenil	4
Màster U. en Responsabilitat Social Corporativa	3

Universitat/Centre	Alumnes
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions	5
Màster U. en Social Media: Gestió i Estratègia	4
Màster U. en Treball social sanitari	6
Màster U. en Turisme sostenible i TIC	2
Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (UAB)*	704
Grau en Teràpia ocupacional	125
Grau en Infermeria	579
Institut del Teatre	109
Escola Superior d'Art Dramàtic	37
Esc. Sup. de Tècniques de l'Espectacle	72
Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC)	467
Universitat Autònoma de Barcelona	
Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI)*	84
Graduat en Direcció de Comerç i Distribució	84
Total alumnes	8.376

Font: Universitats.

1. Centre docent universitari administrat per la Fundació Politècnica de Catalunya. S'atorga un títol propi de la UPC.
2. Centre adscrit a la UPC.
3. Actualment el Centre de la UNED de Terrassa només imparteix aquestes especialitats. Dades curs 2016-2017
4. Alumnes residents a Terrassa.

* Dades del curs anterior 2016-2017 i 2017-2018.

4. La recerca

Terrassa compta amb diversos centres de recerca estables, inscrits alguns en el marc dels laboratoris i l'experimentació universitària, relacionats els altres amb la iniciativa directa del món empresarial. Les línies de recerca i els serveis d'assessorament tecnològic que presten aquells centres s'enfoquen principalment al recolzament als sectors industrials tradicionals a la Ciutat: la indústria tèxtil i de la confecció, els automatismes de producció i, molt darrerament, el món dels nous materials. Cal destacar, també, les activitats en la introducció de noves metodologies, així com d'assessorament en la implantació de les normes de qualitat, en especial les relacionades amb la sostenibilitat territorial i el respecte al medi ambient. També en relació al desenvolupament del sector de la salut i el farmacèutic s'han creat nous grups de recerca mèdica, alguns d'ells punters en el sector.

En la taula següent presentem aquells que presenten una activitat més gran, manifesta en la ciutat, alguns dels quals són generadors, a banda de la recerca en sí, d'activitat de intercanvi de coneixement mitjançant l'organització de congressos, simposis i formació especialitzada en els respectius sectors.

14

Centres de Recerca (R+D) a Terrassa

Serveis adreçats al desenvolupament de productes industrials i de serveis. 2015

Centres	Especialitats / Grups de recerca
Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT)	Control i Gestió Integral de la Producció Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials Paperer i Gràfic Toxicologia Transferència de la Calor Física de Materials Dielèctrics Dinàmica no Lineal, Òptica no Lineal i Làsers Enginyeria biomèdica i compatibilitat electromagnètica Biotecnologia Molecular i Industrial Recerca i Innovació de la Construcció Teoria de Jocs Enginyeria i gestió industrial Catàlisi Enzimàtica Micro/nanotecnologia Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics Aeronàutica Enginyeria Acústica i Mecànica Innovació Tecnològica d'Estructures i Materials Anàlisi i Millora de Procesos de Fabricació, Logístics i de Serveis Mitjançant Simulació Accionaments Electrònics i Aplicacions Industrials Tecnologia de Polímers i Compostos Sistemes Avançats de Control Sistemes Elèctrics d'Energia Renovable Superfícies, Productes i Processos Tèxtils Termodinàmica i Físicoquímica Electrònica Industrial Càtedra UNESCO de Sostenibilitat, Tecnologia i Humanisme
Escola d'Enginyeria de Terrassa EET (antiga EUETIT)	Paperera i gràfica Seguretat i control ambiental Enginyeria del medi ambient Biotecnologia molecular i industrial Òptica aplicada i processament d'imatge Centre universitari de la visió Enginyeria òptica Innovació electrònica Materials polimèrics i química tèxtil Sistemes Elèctrics d'Energia Renovable Superfícies, Productes i Processos Tèxtils - Centre Tècnic de la Filatura Sostenibilitat, Tecnologia i Humanisme Mesura i Modelització de la Sostenibilitat Tecnologia tèxtil Electrònica industrial Toxicologia i microbiologia ambiental i sanitària Group of Software Engineering for Information Systems Sistemes telemàtics Física dels materials dielèctrics processament d'imatge i vídeo Laboratori d'Electroquímica, Interfícies i Pel·lícules Nanomètriques Grup de control, dinàmica i aplicacions Polímers i compòsits: Tecnologia. Centre d'Innovació Tecnològica Àlgebra i Geometria Simplèctica. Teoria i Aplicacions Arakelov

Centres

Especialitats / Grups de recerca

Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa (INTEXTER)

Enginyeria del Medi Ambient
Materials Polimèrics i Química Tèxtil
Tecnologia Tèxtil
Toxicologia i Microbiologia Ambiental i Sanitària

Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa (FOOT)

Càt. Unesco en Salut Visual i Desenvolupament
Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes (CD6)
Centre Universitari de la Visió
Biotecnologia Molecular i Industrial
Òptica Aplicada i Processament d'Imatge
Electroquímica, Interfícies i Pel·lícules Nanomètriques
Microbiologia Sanitària i Mediambiental
Superfície Ocular

Centre de Recerca en Seguretat i Control Alimentari (CRESCA)

Durabilitat i traçabilitat dels productes alimentaris
Anàlisi de Perills i Punts de Control Crítics
Optimització dels envasos i embalatges
Sensors i biosensors
Higiene i enginyeria alimentària
Disseny sanitari
Desenvolupament de prototips de màquines per a ús alimentari
Disseny i/o construcció de nous equips o instal·lacions en empreses alimentàries
Automatització i regulació industrial de processos de fabricació d'aliments
Disseny de plantes pilot
Propietats funcionals dels aliments
Pla per assegurament d'innocuitat alimentària d'envàs
Implantació de sèrie ISO 18600 de packaging i medi ambient
Informació alimentària facilitada al consumidor

Centre Català del Plàstic

Compostos nanoestructurats
Escumes multifuncionals
Fractura de plàstics i compostos
Modificació i compatibilització reactiva de polímers
Reciclatge i medi ambient
Bioplàstics i biocompostos
Tecnologies avançades de processat
Formulacions ignífugues

Centre Tecnològic LEITAT

Biotecnologia industrial
Biomedicina
Nanomaterials
Nanoseguretat
Química analítica
Polímers avançats
Nous processos de producció
Fast Moving consumers goods
Energies renovables
Tecnologia textil
Medi Ambient
Tractaments de superfície
Sistemes Smart

Centres	Especialitats / Grups de recerca
Hospital de Terrassa (Consorci Sanitari de Terrassa)	Neuropsicològica Genètica molecular: oftalmogenètica i farmacogenètica Indicadors de gestió en laboratoris clínics Factors de risc cardiovascular (diabetis i obesitat) Malaltia inflamatòria intestinal, hepatopatia crònica i diagnòstic precoç i no invasor dels tumors colorrectals Malalties insulinoresistentes i metabolisme Genètica de les malalties mentals Clínica oncològica, oncogeriatria, cures pal·liatives i psicooncologia Envel·liment, demències i dependències: noves tecnologies aplicades Addiccions no tòxiques, dèficit d'atenció-hiperactivitat i trastorns d'ansietat Patologia d'espatlla i cirurgia ortopèdica Cardiopatia isquèmica Medicina de l'esport Farmàcia
Fundació Mútua de Terrassa per la Recerca. Hospital Mútua de Terrassa	Biomèdica (principalment neurocirurgia i cirurgia toràcica) Colitis microscòpica Malaltia inflamatòria intestinal Cèliaquia Infecció per <i>Helicobacter pylori</i> i càncer gàstric

Font: Webs universitats i centres de recerca.

5. La formació de treballadors

L'oferta formativa a Terrassa contempla, per una banda, la formació professional per a l'ocupació i per l'altra, la formació contínua per a treballadors.

La **formació professional per a l'ocupació** ofereix cursos teòrico-pràctics que tenen per finalitat millorar la qualificació professional i/o la capacitat d'inserció laboral mitjançant l'assoliment i el perfeccionament de les competències professionals de les persones treballadores. Cal assenyalar, que aquests programes formatius s'adrecen a persones treballadores en situació d'atur.

Pel que fa a la **formació contínua** pretén millorar la qualificació professional de les persones treballadores o en edat laboral que volen adaptar els seus perfils a les necessitats empresarials. Va dirigida principalment a treballadors/ores en actiu que vulguin promocionar-se o canviar de professió, tot i que permet també l'accés de treballadors/ores en situació d'atur.

Les especialitats dels cursos es programen tenint en compte els col·lectius més afectats per l'atur (joves que volen accedir al mercat de treball, dones aturades, immigrants, aturats de llarga durada i/o majors de 45 anys, etc.) i la demanda del mercat de treball, per tal de garantir, en la mesura del possible, la sortida laboral dels alumnes.

A Terrassa els centres més representatius destinats a impartir aquest tipus de formació són Foment de Terrassa, SA/Ajuntament de Terrassa (vegeu capítol sobre Estructura de l'activitat econòmica) CECOT, la Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Terrassa, la Fundació Politècnica de Catalunya, IDFO-UGT i l'Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI). Cadascun d'ells intenta abastar especialitats de les diferents branques de l'activitat econòmica combinant la seva oferta amb altres especialitats demandades pels usuaris o pels empresaris.

De cara a l'any 2020 el Servei d'Ocupació de Catalunya ha programat en centres formatius a Terrassa fins a 88 accions formatives que sumen més de 23.848 hores i s'agrupen a l'entorn de 26 especialitats. Les especialitats formatives que més accions apleguen són: *Administració i Gestió* (2 accions), *Agrària* (1 acció), *Comerç i Màrqueting* (1 acció), *Edificació i Obra Civil* (1 acció), *Serveis Socioculturals i a la Comunitat* (5 accions), *Transport i manteniment de vehicles* (1 acció), *Tèxtil i Confecció de pell* (1 acció). Cal destacar, que actualment s'està visquen la situació de pandèmia per la COVID-19, fet que ha comportat una disminució dràstica en l'oferta i programació de cursos.

Oferta de cursos de formació professional per a l'ocupació

Cursos realitzats per a persones aturades *. Terrassa 2020

Nom del curs	Hores	Data d'inici-Data fi
Activitats administratives en la relació amb el client	680	26-11-2019 / 21-07-2020
Activitats auxiliars de magatzem	170	14-04-2020 / 12-06-2020
Activitats funeràries i de manteniment en cementiris	170	01-06-2020 / 20-07-2020
Atenció sociosanitària a persones al domicili	480	11-03-2020 / 24-09-2020
Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials	370	02-06-2020 / 28-09-2020
Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials	370	10-03-2020 / 30-07-2020
Auxiliar de jardineria i centres de jardineria	506	08-05-2020 / 29-09-2020
Cortinatge i complements de decoració	280	28-04-2020 / 17-07-2020
Gestió integrada de recursos humans	670	26-11-2020 / 16-07-2020
Mediació comunitària	340	23-03-2020 / 08-07-2020
Operacions bàsiques de revestiments lleugers i tècnics en construcció	270	13-05-2020 / 29-07-2020
Transport de mercaderies per carretera (CAP)	330	20-04-2020 / 02-07-2020

Font: Web del Servei d'Ocupació de Catalunya i elaboració pròpia.

* Els cursos de formació professional per a l'ocupació són programes formatius teòric - pràctics que tenen per finalitat millorar la qualificació professional i/o la capacitat d'inserció laboral mitjançant l'assoliment i el perfeccionament de les competències professionals de les persones treballadores. S'adrecen a persones treballadores en situació d'atur.

